



I.E. GUADALUPE

Formamos ciudadanos
competentes para el trabajo, el
estudio y la vida en comunidad

**CONSEJO ACADÉMICO
ACTA No. 73**

ACTA CONSEJO ACADEMICO

FECHA: 15 de junio de 2016

LUGAR: Sede Guadalupe

HORA: 11:00 a.m.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y reflexión.
2. Verificación del Quorum.
3. Lectura y aprobación del acta anterior.
4. Verificación de Compromisos: Resultados semana de nivelación en las áreas de Matemáticas y Humanidades durante la semana número nueve por parte de los respectivos jefes de área.
 - Informe logístico y resultado prueba primer período a cargo del docente líder de la media técnica.
 - Premios a los estudiantes que obtuvieron mejores resultados en las pruebas primer período a cargo del rector.
 - Proceso convocatoria Feria de Ciencia 2016 a cargo de Jorge Marulanda.
 - Logística cátedra de la paz a partir de la modificación realizada en la semana 11 responsable coordinador gestión curricular.
5. Informe por sedes Comisiones de seguimiento por áreas primer período, los coordinadores elaboran informe escrito basado en actas de comisiones o en consolidado de notas.

ASISTENTES:

RECTOR: Melvyn Hair Mosquera Machado.

COORDINADORES:

Víctor Gamero Polo
Jesús Dionicio Henao Arrieta
Sandra Milena Álvarez

DOCENTES:

Gladys Marisancén (Preescolar)
Joe Freizer Rivera (Educación Religiosa)
Isabel Cristina Saldarriaga (Filosofía)
Álvaro Piedrahita (Educación ética y en Valores Humanos)

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

www.iegualdupe.edu.co

ie.villaguadalupe@medellin.gov.co - iegualdupe@gmail.com

Medellín - Colombia



Certificado N° 9C-193339

Jorge Alberto Marulanda (Ciencias Naturales)
Sandra Milena Gaviria (Programas Flexibles)
Jennifer Londoño Ballesteros (Ciencias Sociales)
Christian Pino (Emprendimiento)
Ancizar Restrepo (Humanidades)
Jesús Novelio Serna (Matemáticas)
Virgilio Palacios (Tecnología e Informática)
Ángela María Arenas (Maestra de Apoyo)
Ruth Eneida Asprilla (Ciencias Políticas y Económicas)
Luis Fernando Salgado González (Educación Artística)
Pascasio Chamorro Caldera (Educación Física)
Mario Márquez (Media Técnica)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. **Saludo y reflexión:** La reunión inicia siendo las 11:00 a.m. con una breve reflexión que decía “Las grandes almas tienen voluntades; las débiles tan solo deseos” por parte de la coordinadora Sandra Álvarez y se opinó sobre ella.
2. **Verificación del quórum:** El coordinador Víctor saluda a los asistentes y seguidamente hace la verificación del quórum.
3. **Lectura y Aprobación del Acta anterior (72):** Se hace lectura del acta número 72 por Víctor Gamero la cual es aprobada y firmada por el consejo.
4. **Verificación de Compromisos: resultados semana de nivelación en las áreas de Matemáticas y Humanidades.** Les preguntan a los jefes de estas áreas por los resultados de nivelaciones que se hicieron en la semana nueve y se hace la aclaración que no se hizo, solo hubo como un ensayo con los estudiantes de primaria un día.

La idea de esta propuesta hecha por el docente Álvaro Piedrahita era que todos los estudiantes que van mal tuvieran una semana de nivelación para que en las pruebas de período les fueran mejor, la cual había sido aprobada por el consejo y no entiende porque no se hizo en la semana que correspondía.

Víctor dice que este consejo está para hacer las propuestas y hacerlas cumplir no entiende tampoco porque no se hace un seguimiento o un control de lo que se aprueba pero también para que se cumpla, hay que tener palabra y compromisos, esto no es un juego.

Novelio está de acuerdo con lo que dice Víctor, hay que mirar en que estamos fallando por qué se aprueba algo, no se hace un seguimiento y no se cumple. Hace una propuesta que puede funcionar, hacer un cronograma de fechas, horas y buscar los temas a los cuales los estudiantes tienen más falencias, hacer las nivelaciones en el horario de clase de cada docente.

Ángela agrega que los estudiantes necesitan las nivelaciones, de igual manera también tienen las recuperaciones, refuerzos y no entiende porque aun así hay tanta pérdida; hay estudiantes que tienen muchos vacíos y si no se hacen las nivelaciones va ser más difícil llenar estos vacíos.

La coordinadora Sandra opina que las nivelaciones no tuvieron el impacto como se había

planeado pero se puede reformar, aclarar horarios, fechas, reestructurar la forma como se va hacer porque como se hizo no dió resultado. Una idea sería desescolarizar para que los estudiantes que van mal puedan nivelarse de la mejor manera, otra idea sería elegir un tema general o específico por áreas que se aborde para los grados, sería más complicado por grado.

Isabel opina que las nivelaciones son muy importantes, está de acuerdo que se lleve un seguimiento de cómo se va hacer y lo que se decida se lleve a cabo y se cumpla.

Víctor dice que falta responsabilidad por parte de los docentes y jefes de área, hacerle un seguimiento para que las nivelaciones se hagan de la mejor manera sin afectar las necesidades de los estudiantes; estas nivelaciones no es lo mismo en primaria que en bachillerato, las nivelaciones serían de las cinco áreas. La propuesta es que las nivelaciones se haga en semana nueve las dos últimas horas de clase y los estudiantes que van bien salgan temprano para que no interrumpen a los demás.

Melvyn Mosquera aclara que una semana no alcanza para llenar todos los vacíos que tienen los estudiantes pero si es de gran ayuda, sería bueno tomar un tema específico tanto en nivelaciones, recuperaciones y reforzos.

Mario propone que los estudiantes que van bien le podrían colaborar a los que van mal para no desescolarizar porque los padres de familia podrían molestarse por tener a los estudiantes en la casa una semana, aparte a los alumnos les agradecería enseñar y repasar sus lecciones.

Virgilio está de acuerdo con lo que dice Mario y sería una buena alternativa o colocarles talleres.

Christian agrega que hay estudiantes que no le entienden a sus compañeros, sería como más personalizado de acuerdo a las falencias que tienen los alumnos. Propone que se haga solo un comunicado en general.

Sandra Gaviria dice que la propuesta de Mario es muy buena incluso ella la aplicó con los estudiantes de aceleración pero solo le funcionó el primer día, de pronto en bachillerato si dé buenos resultados porque en primaria no.

Para finalizar este tema de las nivelaciones Víctor Gamero los invita para que se concrete los horarios y las fechas.

Virgilio propone que solo se haga nivelaciones de español y matemáticas que son como las áreas que más falencias tienen los estudiantes.

El consejo está de acuerdo que solo se haga para español y matemáticas.

Los horarios para hacer estas nivelaciones serían:

Para la jornada de la mañana de bachillerato de 6:15 a 8:15 y a esa hora ingresan los estudiantes que no presentaron nivelaciones.

Para la jornada de la tarde de bachillerato de 12:15 a 2:00 y a esta hora ingresan los estudiantes que no presentaron nivelación.

Los docentes son los encargados de citar a los estudiantes.

Los asistentes al consejo dicen que la situación como está va tocar citar a todos los estudiantes a las nivelaciones.

Hay que aprovechar este espacio que ya fue aprobado por el consejo.

Informe logístico y resultados de pruebas del primer período a cargo del líder de la media técnica:

El docente Mario Márquez inicia con su intervención con un informe detallado con unos aspectos positivos y otros negativos el cual se anexa.

El proyecto para organizar las pruebas del segundo periodo está mucho más organizado, se realizó un cronograma y recibirán sugerencias.

Novelio dice que en cuanto a las preguntas que tienen imágenes son a color y hay docentes que no tienen la habilidad de modificarla.

Virgilio opina que las imágenes en primaria que son necesarias sería bueno capacitarlos o que algún profesor les enseñe propone comprar una fotocopidora solo para las pruebas; analizar porque hay tanta pérdida y sus causas; le gustó la valentía de Mario de hacerse responsable de esta actividad, hay mucho desperdicio de papel, que se reúnan los docentes por grado o por grupo para revisar la prueba y sea más apta para los estudiantes.

Víctor recibió muchas quejas en el transcurso de las pruebas del primer periodo.

El formato de las pruebas fue aprobado el año pasado.

No se entregaron ni se hicieron en el tiempo preciso.

Nos desgastamos en tener todo al día y los alumnos no rinden y la culpa no es del estudiante solamente.

Necesita saber para cuándo estarán las pruebas del segundo periodo porque después nadie se responsabiliza.

Pascasio dice que hay un aspecto muy importante y es que los estudiantes opinan que hay temas en las pruebas que no han visto y le extraña porque estamos trabajando un plan de estudios y unas mallas que es lo que está pasando o no revisamos bien las preguntas de acuerdo a las mallas ahí es donde estamos fallando. Hacer la revisión no es fácil pero hay que hacerlo.

Christian Pino expresa que tenemos un largo proceso, hay fallas de logística pero hay mayor apropiamiento y responsabilidad para el análisis, está de acuerdo con lo que plantea Mario, más capacitación profundizar con la elaboración de las preguntas una sugerencia es que se podrían imprimir a color.

Sandra Gaviria dice que según el cronograma de las pruebas ya debería estar listo, mirar las fallas que tenemos, se equivocaron en el cronograma, el comité revisar las pruebas y devolverlas.

Jennifer Londoño dice que hubo mucho desorden, muchas inconformidades, exigieron mucho y no salieron en el tiempo correcto, una prueba bien hecha exige tiempo no se hace en una hora.

Sandra Álvarez opina que los idóneos para hacer estas pruebas son los docentes que dictan las áreas; la cantidad de copias son diferentes en primaria que en bachillerato; una opción es que se desescolaricen así hay más concentración y orden.

La propuesta de Isabel es organizar bien los horarios de las pruebas para que no haya tanto desorden como en el primer periodo; las pruebas ya deberían estar listas; no llegaron ni a la mitad de la revisión de la prueba, están muy memorísticas.

Ángela dice que estamos evolucionando en la elaboración de las pruebas; donde quedó la idea de los cuadernillos.

Melvyn aclara que la propuesta de reunir a los docentes por grado ya se hizo. Para eso se hicieron unas mallas las cuales hicieron los mismos docentes, los tiempos ya eso es otra cosa, todos los docentes están capacitados hay unos más expertos pero hay que aprender. Los cuadernillos siguen en proceso.

El Coordinador Jesús finaliza diciendo que se ha visto el interés y compromiso por todos los docentes jefes de área para realizar esta tarea, hay que resaltar independiente de la logística.

La docente del P.T.A aporta que los docentes tienen material y recursos lo pueden sacar de las pruebas supérate, hacerle seguimiento y revisar los resultados.

1- En qué semana se realizará la prueba del segundo periodo:

Semana 10 ----- 2 votos

Semana 11 ----- 14 votos

Voto en blanco ----- 3 votos

Total votos: 19

2- Asistencia a la prueba:

Solo a presentar la prueba ----- 16 votos

Que haya clase y prueba ----- 1 Voto

Voto en blanco ----- 2 votos

Total votos: 19

La prueba se realizará de la siguiente manera:

1°, 2° y PB° ----- 3 días

MARTES 26	INGLES NATURALES	GRACIELA	6:45 – 9:30AM.
MARTES 26	ESPAÑOL SOCIALES	AGRIPINA	6:45 – 9:30AM.
MIERCOLES 27	ESPAÑOL SOCIALES	GRACIELA	6:45 – 9:30AM.
MIERCOLES 27	MATEMATICAS NATURALES	AGRIPINA	6:45 – 9:30AM.
JUEVES 28	MATEMATICAS	GRACIELA	6:45 – 9:30AM.

JUEVES 28	INGLES	AGRIPINA	6:45 – 9:30AM.
------------------	---------------	-----------------	-----------------------

3°, 4°, 5° y AC° --- 2 días

MARTES 26	INGLES MATEMATICAS	GRACIELA	TODA LA JORNADA
MARTES 26	ESPAÑOL Y SOCIALES	AGRIPINA	TODA LA JORNADA
MIERCOLES 27	ESPAÑOL SOCIALES NATURALES	GRACIELA	TODA LA JORNADA
MIERCOLES 27	MATEMATICAS INGLES NATURALES	AGRIPINA	TODA LA JORNADA

6° a 9° ----- 1 día

MARTES 26	MATEMATICAS SOCIALES NATURALES ESPAÑOL INGLES	GRACIELA	TODA LA JORNADA
MIERCOLES 27	MATEMATICAS SOCIALES NATURALES ESPAÑOL INGLES	GUADALUPE	TODA LA JORNADA

10° y 11° ----- 2 días

MARTES 26	SOCIALES MATEMATICAS ENFASIS INGLES	GUADALUPE	TODA LA JORNADA
MIERCOLES 27	FILOSOFIA ESPAÑOL QUIMICA FISICA	GUADALUPE	TODA LA JORNADA

Sandra Gaviria aporta que si los errores de la prueba son de forma o de fondo, para que no la tengan que devolver y ahorrar tiempo.

Jennifer aclara que hay pruebas que solo tienen un filtro por que no la mandan a tiempo y no la alcanzan a revisar.

El cronograma para la revisión, devolución e impresión de las pruebas quedan de la siguiente manera:

Viernes 8 de julio: revisión jefes de área.

Lunes 11 de julio: devolver a los docentes que tienen errores para que los corrijan.

Miércoles 13 de julio: devolver a rector o Sandra Álvarez corregidas.

Jueves 14 de julio: Sandra o Rector envía a Víctor.

Jueves 14 de julio: Víctor envía a Mario.

Viernes 15 y lunes 18: Mario las organiza.

Martes 19: Mario envía a secretaría para imprimir.

Queda pendiente la reunión de directivos para cuadrar logística de la prueba.

Premios a los estudiantes que obtuvieron mejores resultados en las pruebas del primer periodo a cargo del Rector:

Melvyn y Mario van hacer los premios los cuales se entregarán después de vacaciones en el acto cívico del 20 de julio, se entregarán dos por grupo.

Proceso convocatoria Feria de la Ciencia 2016 a cargo de Jorge Marulanda:

La feria de la ciencia está programada para el 23 de septiembre, Jorge Marulanda enviará la circular y la planilla de inscripción para los proyectos.

Logística cátedra de la paz a partir de las modificaciones realizadas en la semana 11:

Víctor dice que desde la modificación se han hecho tres.

Se está tomando como dirección de grupo, pero en Guadalupe la hace el docente que le toque.

Hay evidencias físicas algunos no la colocan en el registro de actividades, pero no hay problema desde que estén físicas.

Se pasa al punto cinco sobre el informe de comisión por áreas primer periodo a cargo de los coordinadores los cuales se anexan al acta.

Termina la reunión a las 1:55 p.m.

Para Constancia firman los asistentes.

NOMBRES Y APELLIDOS	REPRESENTACIÓN	FIRMA
Melvyn Hair Mosquera	Rector	
Víctor Gamero Polo	Coordinador	
Sandra Álvarez	Coordinador	
Jesús Dionicio Henao	Coordinador	
Gladys Marisancén	Preescolar	
Isabel Saldarriaga	Filosofía	
Álvaro Piedrahita	Ed Ética y Valores	
Jorge Marulanda	Ciencia Naturales	
Elkin Vergara	Ed Física	
Sandra Milena Gaviria	Programas Flexibles	
Jennifer Londoño	Sociales	
Christian Pino	Emprendimiento	
Ancizar Restrepo	Humanidades	
Ruth Asprilla	Ciencias Política y Econ.	
Jesús Novelo Serna	Matemáticas	
Luis Fernando Salgado	Ed Artística	
Virgilio Palacios	Informática	
Ángela María Arenas	Maestra de Apoyo	
Mario Márquez	Media Técnica	
Joe Freizer Rivera	Educación Religiosa	